



زمان آزمون :

نام و نام خانوادگی :

نام درس :

پایه تحصیلی :

نام آموزشگاه :

نام دبیر :

تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۵/۰۵

عنوان آزمون : بانک تست عربی سال دهم

انسانی (فصل ۸)

۱ عَيْنُ الْخَطِّ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

۲ يَطْبُخُ الطَّبَّاخُ طَعَامًا طَيِّبًا فِي الْمَطْعَمِ!

۱ العالمُ بلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بلا ثَمَرٍ!

۴ الدَّلَافِينُ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَ سَمَكِ الْقَرَشِ!

۳ عَلَى عَيْنِي سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ!

۲ «دعوت بعض اقربائي إلى بيتنا لحفظة ميلادي في اليوم السادس عشر من شهر «مرداد» و هم جاؤوا بهدايا جميلة فَرَحْتَنِي!»:

۱ برخی از خویشاوندانم را در روز شانزدهم ماه مرداد برای جشن تولدم به خانه‌مان دعوت کردم و با خود هدایای زیبایی آوردند که مرا خوشحال کرد!

۲ تعدادی از اقوام خود را برای جشن تولدم در روز شانزدهم ماه مرداد به خانه دعوت کرده بودم و آنها همراه هدایای زیبایی آوردند که مرا خوشحال کنند!

۳ برای جشن تولدم بعضی از نزدیکانم را در روز شانزدهم ماه مرداد به خانه‌مان دعوت کردم و آنها هدایای قشنگی را آوردند که مرا خوشحال کرد!

۴ بعضی از خویشان خود را در روز شانزدهم ماه مرداد برای جشن تولدم به خانه‌ام دعوت کردم و آنها با هدایای قشنگی آمدند که خوشحال شدم!

۳ «جاء المعلم بموسوعة إلى الصف كُتِبَ فيها أنَّ الدَّلَافِين تَتَكَلَّم معاً باستخدام أصواتٍ مُعَيَّنَة و تَصَفِر و تَبْكِي و تَضْحَك كالإنسان»:

۱ معلّم دایرة‌المعارفی را به کلاس آورد که در آن نوشته شده بود که دلفین‌ها با به کار بردن صداهایی مشخص با هم حرف می‌زنند و مانند انسان سوت می‌زنند و گریه می‌کنند و می‌خندند!

۲ معلّم با دایرة‌المعارفی به کلاس آمد که در آن نوشته بودند که دلفین‌ها با استفاده از صداهایی معین با هم صحبت می‌کنند و سوت می‌زنند و گریه می‌کنند و می‌خندند، همچون انسان!

۳ معلّمان دانشنامه ای را به کلاس آورد که در آن نوشته شده است که دلفین‌ها با به کار بردن صداهای مشخص صحبت می‌کنند و مانند انسان فریاد می‌زنند و گریه می‌کنند و می‌خندند!

۴ معلّم با فرهنگ لغتی به کلاس آمد که در آن نوشته‌اند که دلفین‌ها با استفاده از صداهایی مشخص می‌توانند با هم صحبت کنند و مانند انسان فریاد می‌کشند و گریه می‌کنند و می‌خندند!

۴ «على الشباب أن يؤدّوا بعلمهم الدور الرئيسي في تقدّم بلادهم، لأنّ مستقبل البلاد يُبنى بأيديهم!»:

۱ بر جوانان است که با دانش خود نقش اصلی را در پیشرفت کشورها ایفا کنند، چون آن‌ها آینده‌ی کشور را با دستان خود می‌سازند!

۲ جوانان باید با دانش خود نقش اصلی را در پیشرفت کشورشان ایفا کنند، زیرا آینده‌ی کشور با دستان آن‌ها ساخته می‌شود!

۳ بر جوانان واجب است که با علم خود نقش اصلی را در پیشرفت کشورشان داشته باشند، زیرا آینده‌ی کشور با دستان آن‌ها ساخته می‌شود!

۴ بر جوانان است که با علمشان نقشی اصلی را در پیشرفت کشور در آینده داشته باشند، چون آن‌ها کشور را با دستانشان می‌سازند!

٥ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْمَفْهُومِ: «الصَّبْرُ فِي الْأُمُورِ بِمَنْزِلَةِ الرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ»

١ كه صبر است و زر چاره كارها / جز اين نشكند پشت تيمارها!

٢ صبر كردن جان تسبيحات تست / صبر كن كانست تسبيح درست!

٣ إِنِّي رَأَيْتُ وَ فِي الْأَيَّامِ تَجْرِبَةً / لِلصَّبْرِ عَاقِبَةٌ مَحْمُودَةٌ الْأَثَرُ!

٤ وَ قَلَّ مَنْ جَدَّ فِي أَمْرِ يُطَالِبُهُ / فَاسْتَصْحَبَ الصَّبْرَ إِلَّا فَازَ بِالظَّفَرِ!

٦ عَيْنُ الضَّمِيرِ مَجْرُوراً بِحَرْفِ الْجَرِّ:

١ كَأَنَّ لِهَذَا الْعَالَمِ دَوْرًا عَظِيمًا فِي تَقَدُّمِ الثَّقَافَةِ!

٢ مَنْ هُوَ أَسْتَاذُكُمْ فِي دَرَسِ الْعَرَبِيَّةِ يَا أُخِي؟!

٣ لَا تَحْزَنِي يَا أُخْتِي، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا!

٤ هَذِهِ التَّجَارِبُ مُفِيدَةٌ لَكِنَّ يَا صَدِيقَاتِي!

٧ عَيْنُ الْخَطِأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

١ الشَّاطِئُ مَنْطَقَةُ بَرِّيَّةٍ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ!

٢ يَبْسُ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ!

٣ يَجْرِي أَجْرُ اسْتِغْفَارِ الْوَلَدِ لِلْوَالِدَيْنِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا!

٤ إِذَا كَانَ إِثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا!

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

الدَّلافِينُ مِنَ اللَّبُونَاتِ وَ تَصِيدُ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةَ لَطَعَامِهَا. إِنَّهَا مِنْ أَذْكَى الْحَيَوَانَاتِ، قَادِرَةٌ عَلَى تَقْلِيدِ بَعْضِ حَرَكَاتِ الْإِنْسَانِ كَمَا أَنَّهَا تَنَادِي بَعْضَهَا بِأَسْمَاءٍ مُحَدَّدَةٍ وَ تَسْتَخْدِمُ لِذَلِكَ صَفِيرًا خَاصَّةً. تَهْتَمُّ الدَّلافِينُ بِعِلَاقَاتِ (رَوَابِطِ) الصَّدَاقَةِ الَّتِي تُشَكِّلُهَا مَعَ الْبَشَرِ حَيْثُ تُشَاهِدُ تَجَلُّبَ هَدَايَا بَحْرِيَّةٍ لَصَدِيقِهَا. نَعْتَبِرُهَا كَأَنَّ اجْتِمَاعِي حَيْثُ نَجِدُهَا فِي اجْتِمَاعَاتٍ مِنْ ٧ إِلَى ١٥ فَرْدًا. أَنَّ الدَّلافِينَ تَبْدُو بِأَنَّهَا مَلِيحَةٌ وَ لَكِنَّهَا تَهْجُمُ عَلَى عَدُوِّهَا بِأَنُوفِهَا الْحَادَةِ حِينَ تَشْعُرُ بِالْخَطَرِ.

٨ عَيْنُ الْخَطِأِ:

١ لَا نَعْتَبِرُ الدَّلافِينَ مِنَ الْأَسْمَاكِ رَغْمَ أَنَّهَا تَعِيشُ فِي الْمَاءِ!

٢ لَا نَجِدُ الدَّلافِينَ وَ هِيَ تَعِيشُ وَحِيدَةً!

٣ الدَّلافِينُ تَرْضَعُ صِغَارَهَا وَ هِيَ نَفْسُهَا مِنْ أَكْلَةِ اللَّحُومِ!

٤ تَهْجُمُ الدَّلافِينُ بِأَنُوفِهَا عَلَى الْأَسْمَاكِ لَصِيدِهَا!

٩ «نَعْتَبِرُ الدَّلافِينَ ذَكِيَّةً لِأَنَّهَا» عَيْنُ الْخَطِأِ:

١ نَشَاهِدُهَا وَ هِيَ تَضْحَكُ وَ تَبْكِي كَالْإِنْسَانِ!

٢ تَقُومُ بِمَنَادَاةِ الدَّلافِينَ الْأُخْرَى مَعَ أَصْوَاتٍ مَعْيِنَةٍ!

٣ تُظْهِرُ حُبَّهَا لِلْإِنْسَانِ بِأَعْمَالٍ خَاصَّةٍ!

٤ تَفْهَمُ الْعِلَاقَاتِ وَ تَهْتَمُّ بِهَا أَكْثَرَ مِمَّا نَتَوَقَّعُ!

١٠ «الدَّلافِينُ!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١ بَعْضُهَا لَهَا أَسْمَاءٌ يَعْرِفُهَا الْإِنْسَانُ بِهَا!

٢ حَيَوَانَاتٌ مَلِيحَةٌ لَا تَرْحَمُ عَدُوَّهَا!

٣ تَتَغَذَّى مِنَ اللَّبُونَاتِ الْبَحْرِيَّةِ!

٤ تَعْطِي بَعْضُهَا بَعْضًا هَدَايَا بَحْرِيَّةً!

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

يُفَكِّرُ الْكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ فِي حَلِّ مُشَاكِلِهِمْ عِنْدَمَا وَقَعُوا فِيهَا وَ لَكِنَّ الْأَفْضَلَ أَنْ تَكُونَ جَاهِزِينَ قَبْلَ أَنْ تَحْدِثَ لَنَا وَ تَكُونَ لَنَا طَرِيقَ حَلِّ لَرْفَعِهَا. هَذَا يَسَاعِدُنَا أَلَّا نَصْبِحَ مُضْطَرِّينَ عِنْدَ الْمَصَاعِبِ فَتُسَيِّرُ عَلَى أَفْكَارِنَا وَ أَحَاسِيسِنَا لَكِي نَتَّخِذَ قَرَارَاتٍ (تَصْمِيمَاتٍ) صَحِيحَةً دَقِيقَةً. فَكَذَلِكَ الْأُمَّةُ، إِذَا تَكُونَ جَاهِزَةً لِيَوْقُوعِ أَيِّ مُشْكَلَةٍ أَوْ حَادِثٍ لَا تَقْدِرُ الْمَشْكَلَاتُ عَلَى السَّيْطَرَةِ عَلَيْهَا فَتَخْرُجُ مِنْهَا بِسَلَامَةٍ وَ قَدْ تَتَقَدَّمُ فِي مَسَائِلِهَا.

١١ «متى تُسيطر المشكلات علينا؟» عيّن الصحيح:

- ١ لَمَّا نَتَّخِذُ قراراتٍ صحيحةً دقيقة!
- ٢ إِذَا لَمْ نَكُنْ لدينا طرقَ حلّها قبل وقوعها!
- ٣ عندما نواجهها في وقت غير مناسب!
- ٤ إِذَا نَكُونُ عاجزين!

١٢ عيّن الخطأ:

- ١ الشعب المنتصر هو الذي تكون أجوبتها أكثر من أسئلتها!
- ٢ نصيح مضطرين إذا نرى أنفسنا في حال الوقوع في المصاعب!
- ٣ كثير من الناس يقومون بحلّ مشكلاتهم عندما وقعوا فيها!
- ٤ إن لم نكن غافلين عن حدوث المشكلات لا يفتح علينا باب من التقدّم!

١٣ عيّن الأنسب لمفهوم النص:

- ١ إنّ الوقاية خير من العلاج!
- ٢ الخير في ما وقع!
- ٣ من جدّ وجد!
- ٤ الصبر مفتاح الفرج!

١٤ عيّن ما فيه «نون الوقاية»:

- ١ إنّ البلبل يُغنيّ حتّى إذا كان في القفس!
- ٢ سينفعني غداً كلّ ما أتعلّم اليوم!
- ٣ لا تحزني إنّ الله يساعدك في هذه المسألة!
- ٤ هذا الرّجل يبني بيته في حديقة خارج المدينة!

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید:

«من المؤكّد أنّ الكلب حيوانٌ يعيش على تناول اللحم و العظم، ولكن يُدرك العلماء أخيراً أنّ الكلب إذا اشتدّ به الجوع و لم يجد طعامه المحبوب، يلجأ إلى تناول النباتات و الأعشاب، و أنّه يقدر أن يبقى على هذه الحالة حتّى آخر عمره! و قد أكّد العلماء أنّ الكلب الذي يتعوّد أكل النباتات ينسى بعد مُدّة أطعمته المحبوبة، أي: اللحم و العظم، و يصبح حيواناً نباتياً! هذا الكلب يفقد الكثير من صفات الكلب العاديّ، و يعمل و كأنّه حيوان آخر!»

١٥ عيّن الخطأ على حسب النص:

- ١ الحيوان النباتيّ تتغيّر عاداته الأخرى إضافة إلى تغييراته الغذائية.
- ٢ الكلب النباتيّ يرجّح تناول العشب و النباتات.
- ٣ الجوع هو السبب لتغيير عادات الكلب.
- ٤ لا يمكن تغيير عادات الحيوانات.

١٦ ما هو الغرض الأصليّ من النصّ؟

- ١ منهج تربية الكلب النباتيّ.
- ٢ التّطابق مع البيئة ومشكلتها.
- ٣ سبل تغيير صفات الحيوان.
- ٤ كيفية مواجهة مصائب الحياة.

١٧ عيّن الصحيح: «الكلب النباتيّ هو الكلب الذي»

- ١ يتناول الأعشاب و اللحوم.
- ٢ تبدّلت عاداته الغذائية فقط.
- ٣ تغيّر كثيرٌ من عاداته الغذائية.
- ٤ أصبح حيواناً آخر يشبه سائر الكلاب.

١٨ عین الصحيح فی الإعراب و التحليل الصرفي:
«أدرک»:

- ١ فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «العلماء» و الجملة فعلية
- ٢ مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله الاسم الظاهر
- ٣ فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثي - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر
- ٤ مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدّد - معرب / فعل و فاعله ضمير مستتر

١٩ عین الصحيح فی الإعراب و التحليل الصرفي:
«يقدر»:

- ١ فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٢ مجرّد ثلاثي - مبني للمجهول - مبني / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر
- ٣ فعل مضارع - مزيد ثلاثي - لازم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٤ مجرّد ثلاثي - مبني للمعلوم - متعدّد / فعل و فاعله «الكلب»

٢٠ عین الصحيح فی الإعراب و التحليل الصرفي:
«تناول»:

- ١ اسم - مفرد - مذكر - مصدر (مفاعلة) - معرب / فاعل و مرفوع
- ٢ مفرد - مذكر - معرب / مفعول و منصوب
- ٣ اسم - مفرد - مذكر / مجرور به حرف الجرّ
- ٤ مفرد - مذكر - مصدر (تفاعل) - مبني / مضاف إليه و مجرور

٢١ عین ما ليس فيه نون الوقاية:

- ١ يا أختي؛ لا تحزني على فشلك في الإمتحان.
- ٢ قال الرسول (ص) بعثني الله لإتمام مكارم الأخلاق.
- ٣ أساعد زملائي حتى يساعدوني في دروسى.
- ٤ (فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ)

اقرأ النصّ التالى بدقّة ثمّ أجب عن الاسئلة:
إنّ أحد الحكّام مرّ يوماً بفلاح عجوز و كان الفلاح يغرس شجرة لا تثمر عادةً الاّ بعد عشر سنوات. فقال له الحاكم، أيّها الشيخ! أترجو أن تعيش حتّى تأكل من ثمرة شجرتك؟! فأجابه: غرسوا فأكلنا و نغرس لياكلوا! قال الحاكم أحسنت و يُعطيه ألفى دينار. أمّا الفلاح فقال: هل رأيت إثمار شجرتى؟! أثمرت بسرعة فى يوم واحد! فزاد الحاكم إعجاباً بكلامه و وهب له ألفاً أخرى!

٢٢ عین الصحيح للفراغ: «غرس الفلاح شجرة تثمر عادةً ...»

- ١ بعد مرور ٢٥ سنة
- ٢ ١٥ سنوات
- ٣ بعد مرور ١٥ سنوات
- ٤ ٢٥ سنة

٢٣ عین الخطأ:

- ١ من يغرس شجرة يمنحه الحاكم ألفى دينار.
- ٢ الفلاح قد أكل ممّا غرسه الآخرون.
- ٣ تعجّب الحاكم من جواب الفلاح.
- ٤ ما كانت شجرة الفلاح تثمر فى السنة الأولى.

٢٤

«أترجو أن تعيش حتى تأكل من ثمرة شجرتك؟!» قصدَ الحاكم من هذا الكلام هو ...:

- ١ أن الشجرة تُثمرُ و تأكلُ من ثمرتها يوماً.
- ٢ انتَ عجوزٌ و لا تقدُرُ أن تغرس الأشجار.
- ٣ انتَ ستموت و لن تأكل من ثمرة الشجرة.
- ٤ هذه الشجرة لا تُثمرُ لتأكلُ من فاكهتها.

٢٥

عيّن الخطأ عن المحلّ الإعرابيّ للكلمات المعيّنة في النصّ:

- ١ الحُكّام: مضاف إليه
- ٢ الحاكم: فاعل
- ٣ ثمرة: مضاف إليه
- ٤ هـ: مفعول

٢٦

عيّن ما فيه «نون الوقاية»:

- ١ أَيْتَهَا التلميذة المجتهدة! بَيِّنِي لزميلاتك أسلوب قراءة الدروس!
- ٢ هل تعرفُ أنّ الثَّملة تَبْنِي بَيْتَهَا تحت الأرض و له نوافذ!
- ٣ نَتَمَتَّى أن نَصِلَ إلى أهدافنا دون تعبٍ و هذا محال!
- ٤ أنقِذني أحدُ أصدقائي قبل أن أغرق في الشّدائد!

٢٧

عيّن التعريب الصحيح:

«آموزش دوره‌ی کودکی اهمیت بسیاری دارد، زیرا درس‌هایی که در این مرحله می‌آموزیم هرگز از یاد نمی‌رود!»:

- ١ التعلّم الَّذِي يَتِمُّ في الطّفولة ذو أهميّة كثيرة لأنّ ما يُتعلّم فيها لا يَخْرُج من الذاكرة!
- ٢ التعلّم في الطّفولة ذو أهميّة كبيرة لأنك لا تَنسَى الدُّروس الَّتِي تَتعلّمها في هذه المرحلة!
- ٣ للتّعليم في فترة الطّفولة أهميّة كبيرة، لأنّ الدروس الَّتِي نَتعلّمها في هذه المرحلة لا تُنسى أبداً!
- ٤ من المراحل الَّتِي لها أهميّة كثيرة، التعليم في مرحلة الطّفولة، لأنّ الدروس الَّتِي تُعلّم فيها لن تُنسى!

٢٨

عيّن ما فيه «نون الوقاية»:

- ١ أتمنّى أن أصعدَ إلى ذلك الجبل المرتفع!
- ٢ لا تَحزني يا صديقتي العزيزة على هذه المشكلة!
- ٣ أختي! يجب عليك أن تُعَيِّنِي برنامجك في الأسبوع!
- ٤ كان صديقي في البحر، فنادى: إن لم تُعِينوني أغرق!

٢٩

ما هُوَ الخطأ عن الكلمات العبارة:

(رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتُهُ و مَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ)

- ١ ضمير «نا»: مضاف إليه
- ٢ ضمير «هـ» در «أخزيته»: مفعول
- ٣ أَخْزَيْتَ: فعلٌ ماضٍ لَهُ حرفٌ زائدٌ
- ٤ الظّالمين: جارٌ و مجرور

٣٠

عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة:

«على النَّاسِ المُفْتَكِرِينَ أَنْ يُجَهِّزُوا أَنْفُسَهُمْ بِسِلَاحِ الْإِيمَانِ وَ التَّقْوَى!»:

- ١ مردم اندیشمند باید که خودشان به سلاح ایمان و تقوی مجهّز شوند!
- ٢ بی‌شک مجهّز شدن مردم متفکّر، به سلاح ایمان و پرهیزکاری لازم است!
- ٣ بر مردم اندیشمند لازم است خویشتن را به سلاح ایمان و تقوی مجهّز کنند!
- ٤ مردم آزاداندیش خودشان را به سلاح ایمان و پرهیزکاری مجهّز می‌کنند!

٣١

عيّن الكلمات الغريبة في المعنى:

- ١ صيدليّ - محرار - قطن طبّيّ
- ٢ شاطئ - بُحيرة - شلال
- ٣ عصارة - نظارة - برّيّة
- ٤ فُستق - حَبّة - ثمر

٣٢ «سلامة العيش في المداراة.» عَيْنِ الْأَقْرِبِ فِي الْمَفْهُوم:

- ١ ده روز مهر گردون افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا
- ٢ به غم مکن مدارا، صفای جان بیارا / بهار حسن خود را به ارغوان بیارا
- ٣ ای که در کشتن ما هیچ مدارا نکنی / سود و سرمایه بسوزی و محابا نکنی
- ٤ آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا

٣٣ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ نون الوقية:

- ١ يا ابي عَرَفْنِي عَلَى هذا الصديق.
- ٢ أَحْسِنِي النَّاسَ حَتَّى يُعْطِيكَ اللَّهُ أَجْرَهُ.
- ٣ رَجَاءٌ أَعْطِنِي مَفَاتِيحَ غُرْفَتِي.
- ٤ النَّاسَ إِسْتَقْبَلُونِي لِعِدَالَتِي وَ هَيِّبَتِي وَ رَحْبُونِي كَثِيرًا.

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

«إنَّ الأشخاص الذين يتناولون الثوم الطبيعي أو المطبوخ باستمرار يقللون إصابتهم بالسرطان خاصة سرطان المعدة لأنه يُحارب البكتيريا الموجودة في المعدة إن الذي يريد تقليل الإصابة بالسرطان فعليه أكل نصف فص (حبه) الثوم الطبيعي غير المطبوخ كل يوم و إذا كان مطبوخاً فَيَجِبُ رفع الكمية إلى أربعة فصوص و نصف. الثوم مفيد لأمراض القلب لأنه يُسَبِّبُ خفض ضغط الدم (فشار خون) المرتفع و أكدت التجارب على قدرة الثوم على خفض مستوى كولسترول الدم بشكلٍ يفوق معدل تأثيرات بعض الادوية الخافضة لكولسترول الدم. و أكدت أيضاً على أنَّ بعض الجراثيم و العوامل المُعرضة تموت سريعاً حين نعرضها لبخار الثوم لمدة خمس دقائق.»

٣٤ عين الصحيح:

- ١ الذي يريد عدم الإصابة بسرطان المعدة فعليه أكل الثوم.
- ٢ الثوم المطبوخ لافائدة لها في علاج الامراض.
- ٣ نصف حبة الثوم المطبوخ كافٍ لعلاج أمراض القلب.
- ٤ البكتيريا الموجودة في المعدة تُحارب الثوم.

٣٥ عين الصحيح:

- ١ تأثير خمسة فصوص إلا نصفاً من الثوم المطبوخ يُعادل نصف فص الثوم الطبيعي غير المطبوخ.
- ٢ الثوم مفيد لخفض ضغط الدم المرتفع و لذلك مفيد لعلاج السرطان.
- ٣ يتأثير الثوم في خفض مستوى كولسترول الدم أقل من الادوية الخافضة له.
- ٤ إن نأكل بخار الثوم تمت الجراثيم و العوامل المُعرضة.

اقرأ النص التالي ثم أجب عن أسئلة التالية:

هناك سمكٌ يُسمَّى «سَمَكُ الْقَرَشِ»! هُوَ يَمْلِكُ حَاسَةً شَمَّ قَوِيَّةً تُرَشِّدُهُ نَحْوَ قَطْرَةِ دَمٍ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ! إِذَا يُذَكَّرُ اسْمُهُ عِنْدَ أَحَدِ سُكَّانِ الْبَحْرِ، يَفُوقُ الرُّعْبُ وَ الْخَوْفُ عَلَيْهِمْ! وَمِنْ الرَّائِعِ أَنَّ هَذَا السَّمَكَ الْقَوِيَّ يَخَافُ مِنْ سَمَكَةٍ صَغِيرَةٍ اسْمُهَا «سَمَكُ مُوسَى» لِأَنَّهَا تُفَرِّزُ مَادَّةً رَائِحَةً وَ سَمٌّ قَاتِلٌ يُؤَثِّرُ عَلَى أَعْصَابِ الْقَرَشِ!

٣٦ عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- ١ الْقَرَشُ سَمَكَةٌ تَشُمُّ الرَّائِحَةَ بِقُوَّةٍ!
- ٢ لَا يَخَافُ سُكَّانُ قَرَبِ الْبَحْرِ مِنَ الْقَرَشِ!
- ٣ يَزِدُّ الْخَوْفُ فِي «سَمَكِ مُوسَى» عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْقَرَشِ!
- ٤ الْقَرَشُ يَقْتُلُ الْأَسْمَاقَ بِمَادَّةٍ تَخْرُجُ مِنْهُ!

عَيْنِ الْخَطِئِ حَسَبَ النَّصِّ: ٣٧

- ١ الْقَرْشُ يَقْفُذُ قُدْرَتَهُ عِنْدَ «سَمَكِ مُوسَى»!
٢ الْقَرْشُ يَسْتَطِيعُ مُشَاهَدَةَ قَطْرَةٍ دَمٍ فِي أَعْمَاقِ الْبَحَارِ!
٣ يَقْدِرُ الْقَرْشُ أَنْ يَتَحَرَّكَ فِي أَعْمَاقِ الْبَحَارِ!
٤ يُوجَدُ عَدُوٌّ صَغِيرٌ فِي الْبَحَارِ لِلْقَرْشِ!

ما هُوَ المحلّ الإعرابيّ لِضمير «هُ» فِي «تُرْشِدُهُ»؟ ٣٨

- ١ مضاف إليه و مجرور ٢ فاعل، ضمير بارز ٣ مفعول به و منصوب ٤ نائب فاعل، ضمير بارز

عَيْنِ الْفَاعِلِ لِفِعْلِ «يَخَافُ» فِي النَّصِّ: ٣٩

- ١ السَّمَكُ الْقَوِيُّ ٢ سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ ٣ سَمَكُ مُوسَى ٤ ضمير مستتر

كَمْ حرفاً جازاً يُوجَدُ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ مِنَ النَّصِّ؟ «لِإِنَّهَا تُفَرِّزُ مَادَّةً فِيهَا رَائِحَةٌ وَ سَمٌّ قَاتِلٌ يَأْتُرُّ عَلَى أَعْصَابِ الْقَرْشِ!» ٤٠

- ١ إثنتان ٢ ثلاثة ٣ أربعة ٤ خَمْسَةٌ

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَعْرِيبِ الْعِبَارَاتِ: ٤١

- ١ انسان موجودی آفریده شده است! الإنسان مَوْجُودٌ مَخْلُوقٌ!
٢ بینندهی آسمان، آسمان را توصیف کرد! مُشَاهَدُ السَّمَاءِ وَصَفَ السَّمَاءَ!
٣ برادر کوچکم تشنه شد! هَامَتْ أَخِي الصَّغِيرَ!
٤ پیروزی برای ما مورد انتظار است! النَّجَاحُ مُنْتَظَرٌ لَنَا!

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: «الْمُؤْمِنُ الْمُتَوَاضِعُ سَيَبْتَعِدُ عَنْ كُلِّ فَخْرٍ وَ يَعْلَمُ أَنَّ ثَمَرَةَ الْعَقْلِ مُدَارَاةُ النَّاسِ» ٤٢

- ١ مؤمن فروتن از هر فخرفروشی دور خواهد شد و می‌داند که میوهی عقل مُدارا کردن با مردم است!
٢ مؤمن فروتن از هر فخرفروش دور خواهد شد و دانسته است که میوهی عقل مُدارا کردن با مردم است!
٣ فروتنی مؤمن او را از هر فخرفروشی دور خواهد کرد و می‌داند که میوهی عقل مُدارا با مردم است!
٤ مؤمن فروتن از هر فخرفروشی دور می‌شود و خواهد دانست که میوهی عقل مُدارا با مردم است!

عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: «هَلْ وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوَدِّ مِنْ قَلْبِي؟ قَلْبِي يُرْجُو مِنْكَ الصَّدَاقَةَ» ٤٣

- ١ آیا بوی عشق را از قلبم یافتی؟ قلبم از تو راستگویی را امید دارد!
٢ آیا بوی عشق را از قلبم یافتی؟ قلبم به تو که راستگویی، امیدوار است!
٣ آیا بوی عشق را از قلب من یافتی؟ قلبم امیدوار راستگویی تو است!
٤ آیا بوی عشق را از قلب من یافتی؟ قلبم از تو انتظار راستگویی دارد!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعل مضارع در باب تَفَعَّل بر وزن يَتَفَعَّل می‌باشد بنابراین «تَتَجَمَّع» به شکل «تَتَجَمَّع» درست است. «سَمَكِ الْقَرْش» صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلمات مهم: دعوت: دعوت کردم / بعض اُقربائی: بعضی از خویشاوندانم (اقوامم، نزدیکانم) / الیوم السادس عشر: روز شانزدهم / جاؤا ب: آوردند / فَرَحْتَنی: مرا خوشحال کرد / خطاهای سایر گزینه‌ها:

- (۱) با خود ... (أولاً این قسمت اضافی است، ثانیاً ضمیر «هم» ترجمه نشده است.)
 - (۲) تعدادی ... (ترجمه دقیقی برای «بعض» نیست) - خانه (ضمیر «نا» در «بیتنا» ترجمه نشده است.) - دعوت کرده بودم («دعوت» فعل ماضی ساده است) - همراه ... آمدند («جاؤوا ب» یعنی «آوردند») - خوشحال کنند («فَرَحْتَنی» فعل مؤنث است که به «هدایا» مربوط است نه «خویشاوندان»، در ضمن ماضی است نه مضارع)
 - (۴) خانه‌ام (ضمیر «نا» به صورت ضمیر «ی» ترجمه شده است) - و آنها ... آمدند (مانند گزینه ۲) - خوشحال شدم («فَرَحْتَنی» از «فَرَحْتَنی + ن + ی» تشکیل شده که معنای آن «مرا خوشحال کرد»، است.)
- نکته ویژه: بسیار دقت کنید که «جاء» به تنهایی به معنی «آمد» است، اما وقتی بعد از آن حرف «ب» به کار می‌رود معنایش تغییر کرده و به شکل «آورد» ترجمه می‌شود!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

کلمات مهم: جاء ب: آورد / موسوعة: دانشنامه‌ای، دایرةالمعارفی / کُتِبَ: نوشته شده بود، نوشته شده است / تَتَكَلَّمُ معاً: با هم صحبت می‌کنند / باسخدام: با به کاربردن / أصواتٍ معینة: صداهایی مشخص، صداهای مشخصی / تَصِفُ: سوت می‌زنند / تَبكى: گریه می‌کنند / تَضَحَكُ: می‌خندند

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) با ... آمد «جاء ب: آورد» - نوشته بودند («كُتِبَ» مجهول و مفرد است).
 - (۳) معلّمان «المعلّم» ضمیر ندارد - «معاً» ترجمه نشده است - صداهای مشخص («أصواتٍ مُعَيَّنَة» نکره است) فریاد می‌زنند («تَصِفُ: سوت می‌زنند»).
 - (۴) فرهنگ لغتی «موسوعة: دانشنامه‌ای» - با ... آمد (مانند گزینه‌ی ۲) نوشته‌اند (مانند گزینه‌ی ۲) - می‌توانند (اضافی است) - صحبت کنند (دلیلی ندارد که «تَتَكَلَّم» را به صورت مضارع التزامی ترجمه کنیم ← صحبت می‌کنند) - فریاد می‌کشند («تَصِفُ: سوت می‌زنند»).
- نکته‌ی ویژه: وقتی یک فعل ماضی بعد از فعل ماضی دیگری قرار بگیرد، می‌توانیم آن را به صورت «ماضی ساده» یا «ماضی بعید» ترجمه کنیم.
- مثال: اِشْتَرَيْتُ كِتَاباً قَدَرَايَتَهُ مِنْ قَبْلِ. ← کتابی خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. (دیدم).

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

«على الشَّباب»: جوانان باید، بر جوانان است / «أَنْ يُوَدِّوا بعلمهم»: که با دانش خود ایفا کنند (رد گزینه‌های «۳ و ۴»)/ «الدَّور الرَّئِيسِيّ»: نقش اصلی / «فِي تَقَدِّمِ بلادهم»: در پیشرفت کشورشان (رد گزینه‌های «۱ و ۴»)/ «يُيَبِّئِي» (فعل مجهول): ساخته می‌شود (رد گزینه‌های «۱ و ۴»)/ «مُسْتَقْبَلُ البلاد»: آینده‌ی کشور (رد گزینه‌ی «۴»)/ «بأيديهم»: با دست‌های آن‌ها

۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صبر در کارها به منزله سر نسبت به بدن و جسم است که با مفهوم بیت گزینه ۲ مطابقت دارد. بررسی گزینه‌ها:

(۱) چاره کارها صبر و ثروت است.

(۲) صبر میان عبادت‌ها به نوعی همانند جان و اصل کارهای پسندیده است. (هم‌مفهوم با صورت سؤال)

(۳) من در این عالم تجربه‌ای دارم و این است که برای صبر کردن عاقبت پسندیده‌ای هست.

(۴) کمتر کسی است که کاری را با صبر و جدّیت ادامه دهد ولی پیروز نشود.

۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ضمیر «کُنْ» در جار و مجرور «لکن: برای شما» مجرور به حرف جرّ است!

در گزینه‌ی ۱ «هذا» و «تقدّم»، در گزینه‌ی ۲، «درس» مجرور به حرف جرّ هستند که هیچ‌کدام ضمیر نیستند. هم چنین

در گزینه‌ی ۳ اصلاً جار و مجروری وجود ندارد.

۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «مِنْطَقَة» و «جَوَار» صحیح‌اند.

۸

ترجمه متن:

دلفین‌ها جزو پستانداران هستند و موجودات دریایی را برای غذایشان شکار می‌کنند. آن‌ها از باهوش‌ترین حیوانات هستند، قادرند که برخی حرکت‌های انسان را تقلید کنند، همان‌طور که با نام‌هایی مشخص یک‌دیگر را صدا می‌زنند و برای آن (کار)، سوت خاصی را به‌کار می‌گیرند. دلفین‌ها به روابط دوستانه‌ای که با انسان شکل می‌دهند توجه می‌کنند زمانی که دیده می‌شود برای دوستش (انسان) هدیه‌های دریایی می‌آورد. دلفین را موجودی اجتماعی به حساب می‌آوریم به گونه‌ای که آن‌ها را در گروه‌هایی از ۷ تا ۱۵ نفر می‌یابیم. با این‌که دلفین‌ها بانمک به نظر می‌رسند، اما زمانی که احساس خطر کنند با بینی‌های تیزشان به دشمن خود حمله می‌کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) دلفین‌ها را از ماهی‌ها به حساب نمی‌آوریم، با این‌که در آب زندگی می‌کنند. (درست است چون طبق متن جزو دسته پستانداران است.)

(۲) دلفین‌ها را نمی‌یابیم در حالی که تنها زندگی کنند.

(۳) دلفین‌ها به کودکانشان شیر می‌دهند و خودشان از گوشت‌خواران هستند.

(۴) دلفین‌ها با بینی‌هایشان به ماهی‌ها به منظور شکار کردنشان حمله می‌کنند. (نادرست است زیرا فقط هنگام خطر این کار را می‌کنند.)

۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

«دلفین را باهوش به حساب می‌آوریم زیرا آن» گزینه نادرست را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): می‌بینیمش در حالی که هم‌چون انسان می‌خندد و گریه می‌کند. (دلیل هوشمندی محسوب نمی‌شود.)

گزینه (۲): با صداهایی مشخص دلفین‌های دیگر را صدا می‌زند.

گزینه (۳): با کارهایی خاص، محبتش به انسان را اظهار می‌کند.

گزینه (۴): روابط را می‌فهمد و پیش از چیزی که انتظار داشته باشیم به آن توجه می‌کند.

۱۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): برخی‌شان اسم‌هایی دارند که انسان آن‌ها را با آن (نام‌ها) می‌شناسد.

گزینه (۲): حیوانات بانمکی هستند که به دشمن خود رحم نمی‌کنند.

گزینه (۳): از پستانداران دریایی غذا می‌خورند.

گزینه (۴): به یک‌دیگر هدیه‌های دریایی می‌دهند.

۱۱

ترجمه متن:

بسیاری از مردم زمانی که در مشکلات می‌افتند، به حل آن‌ها فکر می‌کنند، اما بهتر است که آماده باشیم پیش از آن‌که

(مشکلات) رخ دهند و راه‌حلی را برای رفع آن‌ها داشته باشیم. این کار به ما کمک می‌کند که هنگام سختی‌ها

پریشان و درمانده نشویم و بر افکار و احساساتمان تسلط یابیم تا تصمیماتی درست و دقیق بگیریم. امت نیز چنین

است، اگر برای رخ دادن هر مشکلی یا حادثه‌ای آماده باشد، مشکلات نمی‌توانند بر آن سیطره و تسلط یابند، از آن‌ها به

سلامت خارج می‌شود و گاهی در مسائلش پیشرفت می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

چه وقت مشکلات بر ما تسلط می‌یابند؟

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): هنگامی که تصمیمات درست و دقیقی بگیریم.

گزینه (۲): اگر راه‌حل‌هایشان را قبل از رخ دادنشان نداشته باشیم.

گزینه (۳): هنگامی که با آن‌ها در زمانی نامناسب روبه‌رو شویم.

گزینه (۴): هنگامی که ناتوان باشیم.

۱۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): ملت پیروز، همان است که پاسخ‌هایش بیش‌تر از مسائلش باشد.

گزینه (۲): پریشان و درمانده می‌شویم هنگامی که خودمان را در حال افتادن در سختی‌ها ببینیم.

گزینه (۳): بسیاری از مردم اقدام به حل مشکلاتشان می‌کنند هنگامی که در آن‌ها می‌افتند.

گزینه (۴): اگر از رخ دادن سختی‌ها غافل نباشیم، دری از پیشرفت به روی ما گشوده نمی‌شود.

(توضیح: منفی بودن قسمت اول گزینه (۴)، معنای آن را نادرست کرده است.)

۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): پیشگیری بهتر از درمان است.

گزینه (۲): خیر در چیزی است که رخ می‌دهد.

گزینه (۳): هر کس تلاش کند، می‌یابد.

گزینه (۴): بردباری، کلید گشایش است.

۱۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ریشه فعل (ن ف ع) است ولی بعد از حروف اصلی فعل، (ن) وقایه داریم [ینفع + ن + ی] اما

در سایر گزینه‌ها، حرف (ن) جزء ریشه اصلی فعل است. ریشه فعل‌های دیگر گزینه‌ها:

(۴) ب - ن - ی

(۳) ح - ز - ن

(۱) غ - ن - ی

۱۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«مطمئناً سگ حیوانی است که با خوردن گوشت و استخوان زندگی می‌کند ولی دانشمندان اخیراً پی برده‌اند که اگر سگ گرسنگی‌اش شدت یابد و غذای محبوبش را نیابد، به خوردن گیاهان و علف‌ها پناه می‌برد و او قادر است تا آخر عمرش در این حالت باقی بماند! دانشمندان تأکید کرده‌اند سگی که به خوردن گیاهان عادت می‌کند بعد از مدتی غذاهای محبوب خود یعنی: گوشت و استخوان، را فراموش می‌کند و حیوانی گیاه‌خوار می‌شود! این سگ بسیاری از صفات سگ عادی را از دست می‌دهد و (چنان) عمل می‌کند گویی که او حیوانی دیگر است.»

(گزینه‌ی) نادرست را براساس متن مشخص کنید: ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) حیوان گیاه‌خوار علاوه بر تغییرات غذایی‌اش، عادت‌های دیگرش (نیز) تغییر می‌کند.
- (۲) سگ گیاه‌خوار خوردن علف و گیاهان را ترجیح می‌دهد.
- (۳) گرسنگی همان عامل تغییر عادت‌های سگ است.
- (۴) تغییر عادت‌های حیوانات امکان ندارد.

۱۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور اصلی از متن چیست؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) روش پرورش سگ گیاه‌خوار.
- (۲) سازگاری با محیط زیست و مشکل آن.
- (۳) راه‌های تغییر ویژگی‌های حیوان.
- (۴) چگونگی روبه‌رو شدن با سختی‌های زندگی.

۱۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (گزینه‌ی) درست را مشخص کنید:

«سگ گیاه‌خوار همان سگی است که» ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) گیاهان و گوشت‌ها را می‌خورد.
- (۲) تنها عادت‌های غذایی‌اش تغییر می‌کند.
- (۳) بسیاری از عادت‌های غذایی‌اش تغییر کرده است.
- (۴) حیوانی دیگر شده است که شبیه بقیه‌ی سگ‌هاست.

۱۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

(۲) لازم ← متعدّد

(۳) مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی / مبنی للمجهول ← مبنی للمعلوم / نائب فاعله ← فاعله

(۴) تفعیل ← إفعال / معرب ← مبنی / ضمیر مستتر ← الاسم الظاهر

۱۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

(۲) مبنی للمجهول ← مبنی للمعلوم / مبنی ← معرب / نائب فاعله الاسم الظاهر ← فاعله ضمیر «هو» المستتر

(۳) مزید ثلاثی ← مجرد ثلاثی

(۴) متعدّد ← لازم / الکتب ← ضمیر «هو» المستتر

۲۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

«تَنَاولَ» ← اسم - مفرد - مصدر (تَفَاعَلَ) - مذكر - معرب است و محل اعرابی آن مجرور به حرف جرّ «إلى» است.

۲۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه لا تحزنی مجزوم شده است و در اصل لا تحزنین بوده است.

در گزینه‌های دیگر به‌ترتیب بعثنی، یساعدونی و نَجْنی نون وقایه گرفته‌اند.

۲۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) بعد از گذشت ۲۰ سال (طبق عبارت «إِلا بعد عشر سنوات» صحیح است).
 (۲) ۱۰ سال (۳) بعد از گذشت ۱۰ سال (۴) ۲۰ سال

۲۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هرکس درختی بکارد، حاکم به او ۲۰۰۰ دینار می‌دهد! (نادرست است)
 (۲) کشاورز از آنچه دیگران کاشته بودند، خورده است! (طبق عبارت «غرسوا فأكلنا» صحیح است)
 (۳) حاکم از پاسخ کشاورز تعجب کرد.
 (۴) درخت کشاورز در سال اول میوه نمی‌داد.

۲۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه صورت سؤال: «آیا امید داری زنده باشی تا از میوه درختت بخوری؟» مقصود حاکم از

این سخن این است که

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) درخت میوه می‌دهد و روزی از میوه‌اش می‌خوری!
 (۲) تو پیر هستی و نمی‌توانی درخت بکاری!
 (۳) تو خواهی مرد و از میوه درخت نخواهی خورد!
 (۴) این درخت ثمر نمی‌دهد تا از میوه‌اش بخوری!

۲۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «ثمرة» پس از حرف جرّ «من» به کار رفته است، بنابراین «مجرور به حرف الجرّ» می‌باشد نه

«مضاف إليه»!

۲۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

حرف نون فقط در گزینه‌ی ۴ جزو حروف اصلی فعل نیست: نجات داد مرا ... حالت مفعولی ضمیر «ی»

۲۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه نشدن هرگز در گزینه‌ی ۱، لائک (اضافه بود «ک») در گزینه‌ی ۲ و «لن تنسی» (آینده

منفی) در گزینه‌ی ۴، باعث انتخاب گزینه ۳ می‌شود.

۲۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حرف نون در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ جزو حروف اصلی فعل است. گزینه‌ی ۴ ضمیر «ی» مفعول

واقع شده است.

۲۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الظالمین: مجرور بحرف الجارّ (توجه کنید که جار و مجرور دو کلمه است ولی مجرور به حرف جر اسمی است که بعد از

حرف جر می‌آید).

۳۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خطاهای سایر گزینه‌ها:

علی الناس المفتکرین: مردم اندیشمند باید / بر مردم اندیشمند لازم است (رد گزینه‌های ۲ و ۴)
 أن یجهّزوا: مجهّز کنند (رد سایر گزینه‌ها)

۳۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) داروفروش - دماسنج - پنبه‌ی بهداشتی
 (۲) ساحل - دریاچه - آبشار
 (۳) آبمیوه‌گیری - عینک - خشکی
 (۴) پسته - دانه - خرما

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی عبارت سؤال: «سلامت زندگی در مدارا کردن [با مردم] است.» مفهوم: برای این‌که بتوانیم زندگی آرام و بی‌تنشی داشته باشیم، باید با همه‌ی مردم، از دوست و دشمن، مدارا و سازش کنیم. این مفهوم با مفهوم گزینه‌ی ۴ متناسب است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

(۱) عَرَفَنِي: عَرَفَ (فعل امر) + ن (نون وقایه) + ي (ضمیر)

ترجمه: ای پدرم مرا به این دوست معرفی کن.

(۲) أَحْسِنِي: فعل امر بوده و «ي» مفعول نیست. از ریشه‌ی «ح - س - ن» بوده پس حرف «نون» جزو حروف اصلی این فعل است.

ترجمه: به مردم نیکی کن تا خدا پاداشش را به تو بدهد.

(۳) أَعْطَنِي: أَعْطَ (فعل امر) + ن (نون وقایه) + ي (ضمیر)

ترجمه: لطفاً به من کلیدهای اتاقم را بده.

(۴) اسْتَقْبَلُونِي: اسْتَقْبَلُوا (فعل ماضی) + ن (نون وقایه) + ي (ضمیر)

رَحَّبُونِي: رَحَّبُوا (فعل ماضی) + ن (نون وقایه) + ي (ضمیر)

ترجمه: مردم از من برای عدالت و بزرگی‌ام استقبال کردند و بسیار به من خوش‌آمد گفتند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

«همانا اشخاصی که سیر طبیعی (خام) یا پخته شده را به طور مداوم می‌خورند، دچار شدنشان به سرطان، خصوصاً سرطان معده را کاهش می‌دهند، زیرا آن (سیر) با باکتری موجود در معده مبارزه می‌کند. به درستی کسی که کاهش دادن ابتلا (خطر) به سرطان را می‌خواهد، پس بر اوست خوردن نصف حبه‌ی سیر طبیعی غیر پخته (نیپخته) در هر روز و اگر پخته باشد، پس باید کمیت را به چهار و نیم حبه بالا ببرد (افزایش دهد). سیر برای بیماری‌های قلب مفید است، زیرا آن سبب پایین آوردن فشار خون بالا می‌شود و تجربه‌ها تأکید کرده‌اند بر قدرت سیر بر پایین آوردن سطح کلسترول خون به شکلی که از میانگین تأثیرات برخی داروهای پایین‌آورنده‌ی کلسترول خون در می‌گذرد (بیش‌تر می‌شود) و همچنین تأکید کرده‌اند بر این که بعضی میکروب‌ها و عوامل بیماری‌آور (بیماری‌زا) را وقتی به مدت پنج دقیقه در معرض بخار سیر قرار دهیم، به سرعت می‌میرند.»

«کسی که عدم دچار شدن به سرطان معده را می‌خواهد، باید سیر بخورد.» با توجه به متن این گزینه صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۲»: «سیر پخته شده، هیچ فایده‌ای در درمان بیماری‌ها ندارد.» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: «نصف حبه‌ی سیر پخته شده برای درمان بیماری‌های قلب کافی است.» نادرست است.

گزینه‌ی «۴»: «باکتری موجود در معده با سیر مبارزه می‌کند.» نادرست است. (با توجه به متن برعکس است.)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به متن، تأثیر ۴/۵ حبه از سیر پخته شده مساوی با (تأثیر) نصف حبه سیر طبیعی (نیپخته) است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «سیر برای پایین آوردن فشار خون بالا مفید است و به همین جهت برای درمان سرطان مفید است.» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: «اثرگذاری سیر در پایین آوردن سطح کلسترول خون، کمتر از داروهای پایین‌آورنده برای آن است.» نادرست است.

گزینه‌ی «۴»: «اگر بخار سیر را بخوریم، میکروب‌ها و عوامل بیماری‌زا می‌میرند.» نادرست است.

۳۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

یک نوع ماهی وجود دارد که «کوسه» نامیده می‌شود! او حس بویایی قوی‌ای دارد که او را به طرف یک قطره خون در اعماق دریاها راهنمایی می‌کند! زمانی که نام او نزد یکی از ساکنان دریاها ذکر می‌شود، ترس و وحشت بر آن‌ها غلبه می‌کند! و جالب اینکه این ماهی نیرومند از یک ماهی کوچک به نام «ماهی موسی» می‌ترسد زیرا آن ماهی یک ماده‌ای ترشح می‌کند که در آن بو و سم کشنده‌ای است که بر اعصاب کوسه تأثیر می‌گذارد!

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) کوسه، یک ماهی است که بو را با قدرت استشمام می‌کند! (متوجه می‌شود)

(۲) ساکنان نزدیک دریا از کوسه نمی‌ترسند!

(۳) هنگام دیدن کوسه، ترس در سمک موسی، زیاد می‌شود!

(۴) کوسه به وسیله ماده‌ای که از او خارج می‌شود ماهی‌ها را می‌کشد!

۳۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه گزینه‌ها:

(۱) کوسه، قدرتش را نزد «سمک موسی» از دست می‌دهد!

(۲) کوسه می‌تواند یک قطره خون را در اعماق دریاها ببیند!

(۳) کوسه می‌تواند در اعماق دریاها حرکت کند!

(۴) دشمن کوچکی در دریاها برای کوسه وجود دارد!

طبق متن، کوسه از طریق حس بویایی به وجود قطره خون در اعماق دریا پی می‌برد نه اینکه آن قطره را در اعماق دریا ببیند!

۳۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به معنی «ترشده: او را راهنمایی می‌کند»، ضمیر «ه» نقش مفعولی دارد، بنابراین

گزینه ۳ پاسخ درست است.

۳۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ضمیر مستتر «هُوَ» در فعل «يَخَافُ» فاعل فعل می‌باشد که در جمله نیازی به ذکر آن نبوده است.

۴۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حرف‌های «لِ» در «لِأَنَّهَا» و «فِي» در «فِيهَا» و «عَلَى» حرف جر هستند.

۴۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعریب صحیح دیگر گزینه‌ها:

(۱) «مُشَاهِدٍ» صحیح است. زیرا «بیننده» باید به صورت «اسم فاعل» تعریب شود.

(۲) «هَام» باید مذكر باشد زیرا فاعلش که «أَخ» بوده، یک اسم مذكر است.

(۳) «مورد انتظار»: مُتَنَظَّر (اسم مفعول است).

۴۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «المُتَوَاضِع»: فروتن (معادل «فروتنی» نیست) (ردّ گزینه‌ی ۳)

«فَخْر» [مصدر است]: فخر فروشی (ردّ گزینه‌ی ۲)

«سَيَبْتَغِدُ»: دور خواهد شد (ردّ گزینه‌ی ۴ - این فعل، مستقبل است).

۴۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «یرجو» فعل مضارع است پس معادل اسم «امیدوار» نیست (ردّ گزینه‌های ۳ و ۲)

«یرجو»: امید دارد - معادل «انتظار دارد» نیست زیرا «امیدوار بودن و انتظار داشتن» دو مصدر و معنای کاملاً متفاوت

هستند. (ردّ گزینه‌ی ۴)

1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	1	2	3	4
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4
16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	1	2	3	4
22	1	2	3	4
23	1	2	3	4
24	1	2	3	4
25	1	2	3	4
26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	1	2	3	4
29	1	2	3	4
30	1	2	3	4
31	1	2	3	4
32	1	2	3	4

33	1	2	3	4
34	1	2	3	4
35	1	2	3	4
36	1	2	3	4
37	1	2	3	4
38	1	2	3	4
39	1	2	3	4
40	1	2	3	4
41	1	2	3	4
42	1	2	3	4
43	1	2	3	4

