



نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

نام آموزشگاه :

تاریخ برگزاری ۱۴۰۴/۰۵/۰۵

عنوان آزمون : بانک تست عربی سال دهم

انسانی (فصل ۷)

۱ عین الصحيح في بناء المجهول:

۱ حير نزول الأسماك الناس سنواتٍ طويلة! — حير الأسماك الناس سنواتٍ طويلة!

۲ أخذ الرجلُ الطِّفلةَ الصَّغيرةَ إلى شاطئ البحر! — أخذ الطِّفلةَ الصَّغيرةَ إلى شاطئ البحر!

۳ استرجع المشتري الأشياء من البقال قبل ساعة! — استرجعت الأشياء من البقال قبل ساعة!

۴ يرشد مدير المدرسة المعلمين إلى صالة أخرى — يرشد المعلمون إلى صالة أخرى!

۲ عین الکلمة العریبة فی المعنی: (۲۵/۰)

۱ الفطور ۲ المفتاح ۳ العشاء ۴ العشاء

۳ عین الصحيح فی مفهوم هذه العبارة: «تُعزف الأشياء بأصدادها!»

۱ مدتی معکوس باشد کارها / شحنة را دزد آورد، بر دارها

۲ چون تنگ سخت کرد برو روزگار / جامه‌ی فراخ، تنگ شود بر تنش

۳ بد ندانی تا ندانی نیک را

۴ هر چه از حد بگذرد، ناچار گردد ضد آن

۴ «فی رأیی؛ نَقْلُ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ أَقْلُ خَطَرًا وَ نَفَقَةٌ مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ!»:

۱ به نظرم؛ انتقال نفت از راه لوله‌ها کم‌خطرتر و کم‌هزینه‌تر از انتقال آن با نفتکش‌ها است!

۲ از دیدگاه من؛ انتقال نفت از طریق لوله خطر و هزینه کمتری نسبت به انتقال با نفتکش‌ها را دارد!

۳ به نظرم؛ انتقال دادن لوله‌های نفتی کمترین خطر و کمترین هزینه از انتقال آن با نفتکش را دارد!

۴ از دیدگاه من؛ انتقال نفت با نفتکش‌ها هزینه و خطرش نسبت به انتقال آن با لوله‌ها کمتر است!

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید:

«مَنْ يَنْظُرُ إِلَى حَيَاةِ النَّمْلَةِ يُشَاهِدُ مَا تَصْدِيقُهُ صَعْبٌ. هَذِهِ الْحَشَرَةُ الصَّغِيرَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهُ خَمْسِينَ مَرَّةً! هِيَ مُهَنْدِسَةٌ تَصْنَعُ بُيُوتًا تَحْتَ الْأَرْضِ بِمَهَارَةٍ وَ تَجْعَلُ لَهَا نَوَافِذَ فِي أَسْفَلِهَا تُدْخِلُ الْهَوَاءَ الْبَارِدَ وَ نَوَافِذَ فِي أَعْلَاهَا تُخْرِجُ الْهَوَاءَ الْحَارَّ!

بِالتَّكْيِدِ يَقُومُ نَوْعٌ مِنَ النَّمْلِ بِزِرَاعَةِ نَبَاتَاتٍ ثُمَّ يَحْضُدُهَا وَ يَحْزِنُهَا فِي مَخَازِنَ وَ إِنَّ يَشْعُرَ بِالرُّطُوبَةِ يُخْرِجُ الْحُبُوبَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ وَ يَبْسُطُهَا تَحْتَ صَوْنِ الشَّمْسِ حَتَّى تَجْفَأَ. وَ أَيْضًا نَوْعٌ آخَرٌ كِيمْيَاوِيٌّ مُتَخَصِّصٌ يُحَوِّلُ الْعُشْبَ إِلَى نَوْعٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى يُنْشِئُ بِهِ أَشْكَالًا هِنْدِسِيَّةً جَمِيلَةً!»

۵ عَيْنِ الْخَطِّ حَسَبَ النَّصِّ:

- ۱ يَشْعُرُ النَّمْلُ بِالرُّطُوبَةِ، ۲ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ،
۳ يَعْرِفُ تَأْتِيرَ ضَوْءِ الشَّمْسِ، ۴ وَ لَهَا مَهَارَةٌ فِي تَنْظِيمِ الْهَوَاءِ!

۶ عَيْنِ غَيْرِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ حَسَبَ النَّصِّ: «يَقُومُ نَوْعٌ مِنَ النَّمْلِ بِ.....!»

- ۱ إِنْتَاجِ النَّوَافِذِ ۲ الرِّزَاعَةِ وَ الْحَصَادِ
۳ تَحْوِيلِ الْعُشْبِ إِلَى الْوَرَقِ الْمَقْوَى ۴ تَفْتِيشِ مَا يَخْزُنُ

۷ عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ:

- ۱ وَ إِنَّ يَشْعُرُ بِالرُّطُوبَةِ، ۲ يُخْرِجُ الْخُبُوبَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ،
۳ وَ يَبْسُطُهَا تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ، ۴ حَتَّى تُجَفَّفَ!

۸ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجَمَةِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: «تَضَنُّعٌ بَيُوتًا وَ تَجْعَلُ لَهَا نَوَافِذَ تُدْخِلُ الْهَوَاءَ الْبَارِدَ تُخْرِجُ الْهَوَاءَ الْحَارًّا!»

- ۱ تَضَنُّعٌ: سَاخْتَهُ مِى شُود ۲ تَجْعَلُ: قَرَارِ مِى دَهَى
۳ تُدْخِلُ: وَارِدِ مِى كَنِى ۴ تُخْرِجُ: خَارِجِ مِى كَنْدِ

۹ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجَمَةِ الْكَلِمَاتِ:

- ۱ الْعُشْبُ: چوب ۲ كِيمْيَاوَى: شیمی ۳ بِالتَّأَكِيدِ: البته ۴ أَعْلَى: بر

۱۰ «اقْرَأْ الْآيَةَ الْوَاحِدَةَ وَ السَّتَيْنِ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ حَتَّى تَفْهَمَ أَنَّنا قَدْ أَنْشَأْنَا مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَغْمَرْنَا فِيهَا!» عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱ آیه‌ی شصت و یکم از این سوره را بخوانید تا بفهمید که ما از زمین پدید آورده شده‌ایم و خواستار آباد کردن آن از ما شده است!

۲ آیه‌ی هفتاد و یکم از این سوره را خواندیم و فهمیدیم که از زمین پدید آورده‌ایم و عمرمان را در آن سپری خواهیم کرد!

۳ آیه‌ی هفتاد و یکم از این سوره را خواندیم و فهمیدیم که از زمین پدید آمده‌ایم و عمرمان را در آن سپری می‌کنیم!

۴ اگر شصت و یک آیه از این سوره را بخوانید، می‌فهمید که ما از خاک پدید آورده شده‌ایم و خواستار آباد کردن آن از ما شده است!

۱۱ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

«كُلَّ يَوْمٍ كَانَ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ يُفْتَحُ لِلطَّلَابِ وَ يَقُولُ الْمَعْلَمُ: لَا تُدْبِرُوا رُؤُوسَكُمْ فِي الِاتِّجَاهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ!»:

۱ هر روز در سالن امتحان برای دانش‌آموزان باز می‌شد و معلم می‌گفت: نباید سرهایتان را در جهات مختلف بچرخانید!

۲ تمام روزها در سالن امتحان برای دانش‌آموزان باز بود و معلم می‌گفت: سرهای خود را در جهت‌های مختلف نگردانید!

۳ در سالن امتحان هر روز برای دانش‌آموزان باز می‌شد و معلم می‌گفت: سرهایتان را در جهات مختلف نچرخانید!

۴ هر روز در سالن امتحان را برای دانش‌آموزان باز می‌کردند و معلم می‌گفت: نباید سرهایتان را در جهت‌های مختلف بگردانید!

١٢ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ.
عَيْنُ الْخَطَأِ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا! خَرْدَمَنْدُ سَخْنِ كَسَى رَا كِه بَسِيَارِ دِرُوعِ مِيْ گُويِد، بَاوَرِ نَمِيْ كَنْد.
- ٢ أَغْلَقَ الْعَامِلَانِ بَابَ الْمَصْنَعِ أَمْسٍ! دُو كَارْگَرِ دِيرُوزِ دَرْبِ كَارْخَانِه رَا بَسْتَنْد.
- ٣ تَسْتَطِيعُ الْحَرْبَاءُ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا إِلَى كُلِّ الْإِتِّجَاهَاتِ! آفْتَابِ پَرِسْتِ مِيْ تَوَانْدِ سَرِشِ رَا بِه هَمَّةُ سَمْتَهَا حَرَكْتِ دَهْد.
- ٤ خَبَرُ نَجَاحِ فَرِيقِنَا فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ أَثَارَ انْتِبَاهِ الْآخَرِينَ! خَبَرِ مَوْفَقِيَّتِ تَيْمِ هَايْمَانِ دَرْ گَرْدِشِ عِلْمِي تَوْجِهِ دِيْگَرَانِ رَا بِه خُودِ جَلْبِ كَرْد.

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة:
إنَّ الشخصَ المتواضعَ يكون محبوباً عند الآخرين و مؤثراً فيهم يسمعون كلامه و يحترمون رأيه لأنَّهم يعتبرونه واحداً منهم و مثلاً حسناً لهم. فقد ذُكر في الحديث الشريف: «إنَّ التَّواضِعَ يَزِيدُ صَاحِبَهُ رَفْعَةً فَتَوَاضَعُوا لِيَرْفَعَكُمْ اللَّهُ» و قد كان التواضع صفة الأنبياء و الرُّسل و الأئمة و الصَّالحين. فبالتواضع أطاعوا الله و عَبدوه و أَلْفَوْا بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ.

١٣ كيف يكون الإنسان المتواضع عند الآخرين؟ يكون

- ١ صَابِ الرِّفْعَةَ عِنْدَ نَفْسِهِ!
- ٢ مَطِيعاً وَ عَابِداً لِلَّهِ!
- ٣ مُحْتَرِماً وَ مُحْبُوباً عِنْدَ اللَّهِ!
- ٤ أَسْوَةً لَهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ!

١٤ عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ١ التَّوَاضُعُ يَفِيدُنَا وَ يُقَرِّبُنَا إِلَى اخْلَاقِ الْكِبَارِ!
- ٢ كَلَامُ الْمُتَوَاضِعِ يُوَثِّرُ عَلَى الْآخَرِينَ لِأَنَّهُ يُعَدُّ وَاحِدًا مِنْهُمْ!
- ٣ مَنْ لَمْ يَتَوَاضَعْ لَا يُسْمَعُ كَلَامُهُ!
- ٤ كَانَ التَّوَاضُعُ أَسْلُوباً لِدَعْوَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الرُّسُلِ!

١٥ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:
«تَوَاضَعُوا»:

- ١ فَعْلٌ مَاضٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَنْ وَزَنَ «تَفَاعَلَ») - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ
- ٢ فَعْلٌ أَمْرٌ - لَهُ حَرْفَانِ زَائِدَانِ فِي مَاضِيهِ - لِلْمُخَاطَبَيْنِ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ لَيْسَ مُحذُوفاً
- ٣ مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَنْ مَصْدَرٌ عَلَى وَزَنِ «مَفَاعَلَةٍ») - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «و ض ع» - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- ٤ مُضَارَعٌ - لِلْمُخَاطَبَيْنِ - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

١٦ فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ؟

- ١ الْمَوْطُفُ الْمَثَالِيَّ عَرَّفَ الْآخَرِينَ صَبَاحَ الْأَمْسِ.
- ٢ النَّاسُ يَتَجَمَّعُونَ حَوْلَ الرَّجُلِ الْمَصْدُومِ لِمُسَاعَدَتِهِ.
- ٣ الدَّلَافِينُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُغْنِيَ كَالطَّيُورِ.
- ٤ وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ فِي الْمَحْطَةِ حَتَّى يَذْهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى دَوَارَاتِ الْمِيَاهِ.

١٧ عَيِّن الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ.
«يَتَدَبَّرُ»:

- ١ فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تدبَّر) / فعل و الجملة فعلية
- ٢ للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره «تدبير» على وزن «تفعيل») - معلوم / فعل مع فاعله جملة فعلية
- ٣ فعل مضارع - معلوم - مزيد ثلاثي (ماضيه «دَبَّر» على وزن «فَعَّلَ») / فعل و فاعله «أمر»
- ٤ للغائب - ليس له حرف زائد (مصدره «تدبَّر» على وزن «تفَعَّل») / فعل و فاعله «أمر»

١٨ عَيِّن الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ١ يَسْتَخْرِجُ الْعَمَالُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ!
- ٢ إِنَّ الْأَصْدِقَاءَ الْأَوْفِيَاءَ يَعْرِفُونَ عِنْدَ شِدَائِدِ الدَّهْرِ!
- ٣ نَصَبْتُ لَوَحَاتٍ تَحْذِيرِيَّةً بِالْقُرْبِ مِنْ آبَارِ النَّفْطِ!
- ٤ يُرَحِّبُ بِنَا مَسْؤُولُ اسْتِقْبَالِ الْفُنْدُقِ وَ أَرْشَدَنَا إِلَى عُقْرَتِنَا!

١٩ عَيِّن مَا لَيْسَ فِيهِ نَائِبُ الْفَاعِلِ:

- ١ تُرْسِلُ هَذِهِ الْبُضَائِعَ عَبْرَ النَّاقِلَاتِ!
- ٢ تُزَيِّنُ سَاحَةَ بَيْتِنَا بِالْأَزْهَارِ الْحُمْرَاءِ فِي بَدَايَةِ الرَّبِيعِ!
- ٣ هَذَا الرَّجُلُ يُعَزِّفُ نَفْسَهُ بِكَلِمَاتٍ قَصِيرَةٍ!
- ٤ لَمْ يُؤَيِّدْ كَلَامَكَ فِي الْجُلُوسَةِ الْمَاضِيَةِ!

٢٠ عَيِّن نَائِبَ الْفَاعِلِ مِثْلَ:

- ١ اللَّهُ الْقَادِرُ هُوَ الَّذِي تُرْجَعُ الْأُمُورُ جَمِيعُهَا إِلَيْهِ!
- ٢ يُرْزَقُ الشَّهَدَاءُ الْمَكْرُمُونَ عِنْدَ رَبِّهِمُ الرِّزَاقَ!
- ٣ لِمَوَاصِلَةِ الدِّرَاسَةِ سَيُبْعَثُ إِخْوَتِي إِلَى الْخَارِجِ!
- ٤ عُقِدَتْ بَيْنِي وَ بَيْنَ صَدِيقِي شِرَاكَةً تِجَارِيَّةً!

٢١ عَيِّن نَائِبَ الْفَاعِلِ اسْمًا ظَاهِرًا:

- ١ الْمَجْرُمُونَ يُعْرِفُونَ بَعْلَانَهُمْ تَتَجَلَّى عَلَى وَجُوهِهِمْ!
- ٢ إِنَّ الْمِيَاهَ تُسْتَخْرَجُ مِنَ الْآبَارِ بِأَجْهَازٍ تَعْمَلُ بِالْكَهْرْبَاءِ!
- ٣ سَاعَدْنَا فِي الْمَسْتَشْفَى الْمَرْأَةَ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَيْهِ بِالسَّيَّارَةِ!
- ٤ هَلْ تُنْفِقُ عَلَى غَيْرِ الْفُقَرَاءِ أَمْوَالَ الْمُحْسِنِينَ؟!

٢٢ عَيِّن الْخَطَأَ:

- ١ نَقَلَ النِّفْطَ عَبْرَ الْأَنْبَابِيبِ أَقْلَ نَفْقَةٍ: انْتِقَالَ نَفْتٍ بِا لَوْلَهُ كَمْ خَطَرْتَرِ اسْت.
- ٢ (يُعَزِّفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِيْمَاهُمْ): تَبَهَكَارَانِ از چهره شان شناخته می شوند.
- ٣ مَا لَبِثْتُ فِي الْكَهْفِ إِلَّا يَوْمَيْنِ إِثْنَيْنِ: دَر غَارِ دَرَنگ نَكردم جَز دُو رُوز.
- ٤ سَأَشْتَرِي أَرْبَعَةَ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ: چَهَار دَسْتَبَنْدِ از طَلَا خَوَاهَم خَرِيد.

٢٣ عَيِّن الْمَبْنِيَّ لِلْمَجْهُولِ:

- ١ عَلَيْنَا أَنْ نُكْرِمَ الَّذِينَ يَتَحَلَّلُونَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ!
- ٢ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا وَصَلَ إِلَى الْمُنَى بِغَيْرِ تَعَبٍ!
- ٣ كُلُّ إِنْسَانٍ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُشَاهِدَ الدُّنْيَا جَمِيلَةً كَمَا خَلَقْنَا اللَّهُ!
- ٤ يُسَكِّنُ الْعَسَلُ كَثِيرًا مِنَ الْأَمْرَاضِ الْجِلْدِيَّةِ وَ الْأَلَامِ الْمَفْصَلِيَّةِ!

٢٤ عَيْن الخطأ (في المبنى للمجهول):

- ١ مُنحت المعلّمة المجّدات جائزة! تُمنح التلميذات المجّدات جائزة!
- ٢ أزين حديقتي الصّغيرة بالازهار الحمراء الجميلة! تُزين حديقتي الصّغيري بالازهار الحمراء الجميلة!
- ٣ نحن فعلنا واجباتنا المدرسيّة في طول السّنة! فُعلت واجباتنا المدرسيّة في طول السّنة!
- ٤ هؤلاء الفلاحون يغرسون الأشجار كثيراً! تُغرس الأشجار كثيراً!

٢٥ عَيْن الفعل المجهول:

- ١ تُعطي البقرة الحليب الطازج لنا. أعضاء الأسرة يُشاهدون فلماً رائعاً.
- ٢ إنه حيوانٌ ذكيٌّ يُرشدنا إلى مكان غرق السفينة. يُؤدّي دورٌ مهمٌّ في الحرب و السّلم.

٢٦ عَيْن نائب الفاعل ليس اسماً ظاهراً:

- ١ لن أنسى أبداً تلك الأخبار التي نُشرت في المدينة!
- ٢ لا يُعرف الذين يساعدون المساكين، إذا كانوا مؤمنين!
- ٣ شاركنا في جلسة تُدرس فيها أساليب تعلّم اللّغة العربيّة!
- ٤ قلت للتلاميذ المجّدين تُحاسب أعمالكم الدراسيّة في الامتحان!

٢٧ عَيْن ما فيه ليس فاعل لِفعل «ظَلَمَ» و أشكاله:

- ١ أُكُتِبَ مقالة حول الإجتناّب عن الظُّلم! لا يَظلم الطّفل على حقّ صديقه أبداً!
- ٢ لا يُظلم على أحد منكم في هذا الصّف! لا تَظلم صديقك لأنّه يحبّك!

٢٨ «يازده روز قبل، سه مقاله برای روزنامه‌ای فرستادم که امروز در آن چاپ شدند!» عَيْن الصحيح في التعريب:

- ١ أحد عشر يوماً قبل أرسلُ ثلاث مقالاتٍ للصّحيفة طُبعت فيها اليوم!
- ٢ قبل أحد و عشر يوماً أرسلتُ ثلاث مقالاتٍ لصحيفة طُبعت فيها اليوم!
- ٣ قبل أحد عشر يوماً أرسلتُ ثلاث مقالاتٍ لصحيفة طُبعت فيها اليوم!
- ٤ أحد عشر يوماً قبل أرسلُ ثلاث مقالاتٍ للصّحيفة طُبعت فيه اليوم!

متن زیر را بخوانید و به ٧ سؤال بعدی پاسخ دهید:
إن الخير و الشرّ هما العدوّان اللذان لا يتّفقان أبداً. فالذين يُحبّون غيرهم و يساعدون المحتاجين و يشاركون في الأعمال الإنسانية كما يُشجّعنا الذين القيّم نحسبهم أتباع الخير أمّا الذين يكرهون النّاس و يسلبون الفقير ماله و يتعدّون على حقوق الآخرين، فهم أتباع الشرّ. الإسلام بيّن طريق الهدى و الضّلالة و خيّر الإنسان في إتباع أيّ الطريقين و لكنّه يدعونا بالخيرات، فلنكن من الأخيار الذين رضى الله عنهم و يدخلهم جنّات النّعيم.

٢٩ عَيْن عنواناً مناسباً للنّص:

- ١ عدم اجتماع النقيضين
- ٢ حرّية الإنسان في الأعمال
- ٣ رضى الله عن المؤمنين
- ٤ مساعدة المحرومين

٣٠ عَيْن الصحيح:

- ١ لا يتّفق الخير و الشرّ إلّا في بعض جهات!
- ٢ قد ألجأنا الإسلام على مساعدة المساكين!
- ٣ من يشارك في الأعمال الإنسانية يحبّ الخير!
- ٤ أتباع الشرّ لا يكرهون الآخرين!

٣١ عَيْن ما لا يَناسِب في المفهوم النَّص:

- ١ (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَّ إِمَّا كَفُورًا) ٢ (لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ)
٣ (ليس للإنسان إلا ما سعى) ٤ (رضي الله عنهم و رضوا عنه ذلك الفوز العظيم)

٣٢ عَيْن الْخَطَأ: «الَّذِينَ يَتَعَدَّونَ عَلَى حَقِّهِمُ الْآخَرِينَ.....!»

- ١ يشاركون في مساعدة الفقراء ٢ نحسبهم أعداء الله
٣ يسلبون أموال النَّاس ٤ لا يَتَّبِعُونَ عَنِ الدِّينِ الْقِيَم

٣٣ عَيْن الْخَطَأ لِلتَّشْكِيل:

«فَالَّذِينَ يُحِبُّونَ غَيْرَهُمْ كما يَشْجَعُنَا الدِّينَ الْقِيَمَ نَحْسِبُهُمُ اتِّبَاعَ الْخَيْرِ!»

- ١ يُحِبُّونَ - غَيْرَهُمْ ٢ غَيْرَهُمْ - يُشْجَعُنَا ٣ يُشْجَعُنَا - الدِّينُ ٤ يُحِبُّونَ - الدِّينُ

٣٤ عَيْن الصَّحِيح في الإعراب و التَّحْلِيل الصَّرْفِي:
«يَشْجَعُ»:

- ١ فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تَفْعَل / فعل و فاعله الضَّمير البارز «نا»
٢ مضارع - للغائب - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله «الدِّين»
٣ للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد مصدره «شَجَاعَةٌ» / فعل و فاعله الضَّمير البارز «نا»
٤ فعل مضارع - مجرَّد ثلاثي - مبني للمجهول / فعل و فاعله الاسم الظَّاهر «الدِّين»

٣٥ عَيْن الصَّحِيح في الإعراب و التَّحْلِيل الصَّرْفِي:
«خَيْرٌ»:

- ١ فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب تَفْعِيل / فعل و فاعله «أنت» المستتر
٢ فعل ماضٍ - للغائب - مجرَّد ثلاثي / فعل و فاعله الضَّمير المستتر
٣ فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «هو» المستتر
٤ فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي - مصدره «إِخْتِيَارٌ» / فعل و فاعله الاسم الظَّاهر

٣٦ ١ ٢ ٣ ٤

٣٧ ١ ٢ ٣ ٤

٣٨ في أَيِّ عبارة يكونُ الفاعل ضميرًا بارزًا؟

- ١ كيفَ تَمْشِي في ركابِ الظَّالِمِينَ؟ ٢ إِنَّنِي شَاهَدْتُ نَفْسِي بَيْنَ نَارٍ وَ نَعِيمٍ.
٣ «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ» ٤ «قَدْتُ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا»

٣٩ عَيْنُ الْفَاعِلِ الَّذِي لَيْسَ اسْمًا ظَاهِرًا:

- ١ إَشْتَرَكَ في الحَفْلَةِ أَصْدِقَائِي. ٢ صَدِيقَتِي ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
٣ النَّاسُ ذَهَبُوا إِلَى بَيْوتِهِمْ وَ انْقَطَعَتْ أَمْالُهُمْ. ٤ يَقْتَرِبُ الْحَرُّ مِنَ الْإِمَامِ (ع) وَ هُوَ يَرْتَعِدُ.

۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تمام اصول تبدیل جمله‌ی معلوم به مجهول در گزینه‌ی «۴» رعایت شده است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در تبدیل جمله‌ی معلوم به مجهول، باید فاعل را همراه با مضاف‌الیه و صفتش حذف کرد، «الأسماك» مضاف‌الیه «نزل» است، اما حذف نشده است.

گزینه‌ی «۲»: بعد از تبدیل جمله به مجهول، باید فعل مجهول را با نائب فاعل مطابقت داد، «الطفلة» مؤنث است و فعل آن نیز باید مفرد مؤنث بیاید — اخذت الطفلة ...

گزینه‌ی «۳»: در تبدیل افعال ماضی به حالت مجهول، حروف صدادار قبل از عین الفعل، همگی ضمه می‌گیرند، پس مجهول «إسْتَرْجَع» به صورت «أُسْتُرْجِعْتُ» صحیح است.

۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. [صبحانه - کلید - شام - ناهار]

۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی عبارت: «چیزها به وسیله‌ی متضادهایشان شناخته می‌شوند!» چنین مفهومی در گزینه ۳ دیده می‌شود!

۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «فی رأیی»: به نظرم / «نَقْلُ النَّفْث»: انتقال نفت / «غَبَرُ الْأَنْبَابِ»: از راه لوله‌ها / «أَقْلُ خَطَرًا وَ نَفَقَةً»: کم‌خطرتر و کم‌هزینه‌تر / «مِنْ ثَقْلِهِ»: از انتقال آن / «بِناقلات النَّفْث»: با نفتکش‌ها

۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«کسی که به زندگی مورچه بنگرد می‌بیند آنچه که باورش سخت است. این حشره‌ی کوچک می‌تواند حمل کند چیزی را که وزنش بیش‌تر از پنجاه برابر است! او مهندسی است که خانه‌هایی با مهارت زیر زمین می‌سازد و برایشان پنجره‌هایی در زیرشان قرار می‌دهد که هوای سرد را وارد می‌کند و پنجره‌هایی در بالایشان که هوای گرم را خارج می‌کند! البته نوعی از مورچه به کشت گیاهان می‌پردازد سپس آن‌ها را درو می‌کند و در انبارهایی ذخیره می‌کند و چنانچه رطوبت را احساس کند دانه‌ها را به سطح زمین خارج می‌کند و آن‌ها را زیر نور خورشید پهن می‌کند تا خشک شوند. و همچنین نوع دیگری، یک شیمیدان متخصص است که علف را به نوعی ورق مقوا تبدیل می‌کند که با آن شکل‌های هندسی زیبایی پدید می‌آورد!»

گزینه‌ی ۱: مورچه رطوبت را احساس می‌کند،

گزینه‌ی ۲: می‌تواند انجام دهد هر کاری را که انسان انجام می‌دهد، (خطا)

گزینه‌ی ۳: تأثیر نور خورشید را می‌داند،

گزینه‌ی ۴: و مهارتی در تنظیم هوا دارد!

۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «نوعی از مورچه به می‌پردازد»

گزینه‌ی ۱: تولید پنجره‌ها (نادرست)

گزینه‌ی ۲: کشاورزی و درو

گزینه‌ی ۳: تبدیل گیاه به ورق مقوا

گزینه‌ی ۴: بازرسی آنچه ذخیره می‌کند.

۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
گزینه‌ی ۱: و چنان‌چه رطوبت را احساس کند،
گزینه‌ی ۲: دانه‌ها را به سطح زمین خارج می‌کند،
گزینه‌ی ۳: و آن‌ها را زیر نور خورشید پهن می‌کند،
گزینه‌ی ۴: تا خشک شوند! / «تَجَفَّفَ» فعل مجهول از باب «تفعیل» است.

۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی ۱: می‌سازد
گزینه‌ی ۲: قرار می‌دهد
گزینه‌ی ۳: وارد می‌کند

۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی ۱: علف [الْخَشَب: چوب]
گزینه‌ی ۲: شیمیدان [الکیمیاء: شیمی]
گزینه‌ی ۴: بالای [أعلى: بر، روی]

۱۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم:
إِقْرَأْ: بخوانید، فعل امر است. [رد گزینه‌ی (۲)]
الآیة الواحدة و السّتين: آیه‌ی شصت و یکم، عدد ترتیبی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
هذه السورة: این سوره
حتّی تفهم: تا بفهمید، فعل مضارع التزامی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳) و (۴)]
قد أنشئنا: پدید آورده شده‌ایم، فعل ماضی مجهول است. [رد گزینه‌ی (۲)]
الأرض: زمین [رد گزینه‌ی (۴)]
أُسْتَعْمِرْنَا فیها: خواستار آباد کردن آن از ما شده است، «أُسْتَعْمِرْنَا» فعل ماضی مجهول است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
کلمات مهم: «کلّ یوم»: هر روز (رد گزینه ۲) / «باب صالة الإمتحان»: در سالن امتحان / «کان ... یُفتح»: باز می‌شد (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «یقول المعلّم»: معلم می‌گفت (به دلیل وجود «کان»، آن را ماضی استمراری ترجمه می‌کنیم.) (رد گزینه ۱) / «لا تُدیروا»: نچرخانید (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «رؤوسکم»: سرهایتان / «فی الاتّجاهات المختلفة»: در جهات مختلف

۱۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
ترجمه صحیح: خبر موفقیت تیممان در گردش علمی توجه دیگران را برانگیخت.

انسان فروتن نزد دیگران دوست‌داشتنی است و در آن‌ها تأثیر می‌گذارد، سخن او را می‌شنوند و به نظرش احترام می‌گذارند زیرا آن‌ها او را یکی از خود و الگوی خوبی برای خودشان به حساب می‌آورند. در حدیث شریف ذکر شده است: «به راستی فروتنی، بلندی و رفعت صاحبش را زیاد می‌کند، پس فروتنی کنید تا نزد خداوند شما را بالا ببرد» و قطعاً فروتنی صفت انبیاء و پیامبران و ائمه و صالحان بوده است، پس با فروتنی خدا را اطاعت و عبادت کردند و دل‌های مردم را به هم نزدیک کردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

صورت سؤال: انسان فروتن نزد دیگران چگونه است؟

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): صاحب رفعت (بلندمرتبی) نزد خودش است.

گزینه (۲): مطیع و عبادت‌کننده خدا است.

گزینه (۳): محترم و محبوب نزد خدا است.

گزینه (۴): الگوی برای آنان در زندگیشان است. (با توجه به «مثالاً حسناً لهم» صحیح است.)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): فروتنی برایمان مفید است و ما را به اخلاق بزرگان نزدیک می‌کند.

گزینه (۲): سخن شخص فروتن بر دیگران اثر می‌گذارد زیرا یکی از آنان به‌شمار می‌رود.

گزینه (۳): هر کس فروتنی نکند سخنش شنیده نمی‌شود.

گزینه (۴): فروتنی شیوه‌ای برای دعوت پیامبران و فرستادگان بوده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): فعل ماضی (با توجه به معنای متن «تواضعوا: فروتنی کنید» فعل امر است.) / جمله اسمیه (جمله با فعل آغاز شده و فعلیه است.)

گزینه (۳): من مصدر علی وزن «مفاعلة» (مصدر این فعل بر وزن «تَفَاعُل» است.)

گزینه (۴): مضارع (مانند گزینه ۱)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این عبارت «عَرَّفَ» به معنی «شناسانده شد» مجهول فعل «عَرَّفَ» است. ولی در سایر گزینه‌ها، تمامی افعال معلوم‌اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): مصدره «تدبیر» علی وزن «تفعیل» نادرست است.

گزینه (۳): ماضیه «دَبَّرَ» علی وزن «فَعَّلَ» و فاعله «أمر» نادرست است.

گزینه (۴): لیس له حرف زائد و فاعله امر، نادرست است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «یَعْرِفُونَ» مجهول است ← «یُعْرِفُونَ: شناخته می‌شوند»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه عبارت سؤال: گزینه‌ای را معین کن که در آن نائب فاعل نیست. (منظور این است که فعل مجهول ندارد.) بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) «تُرسل: فرستاده می‌شود»، مضارع مجهول از فعل معلوم «تُرسل: می‌فرستد» از باب «إفعال» است. ترجمه: این کالاها از طریق کامیون‌ها فرستاده می‌شوند.

(۲) «تُرَّین: آراسته می‌شود»، مضارع مجهول از فعل معلوم «تُرَّین: آراسته می‌کند» از باب «تفعیل» ترجمه: حیاط خانه‌مان به شکوفه‌های قرمز با آغاز بهار آراسته می‌شود.

(۳) «یُعَرَف: معرّفی می‌کند، می‌شناساند» مضارع معلوم از باب «تفعیل» است. ترجمه: این مرد خودش را با کلمات کوتاهی معرّفی می‌کند.

(۴) «لم یؤیّد: تأیید نشده» مضارع مجهول از فعل معلوم «یؤیّد: تأیید می‌کند» از باب «تفعیل» است. ترجمه: سخنت در جلسه گذشته تأیید نشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نائب فاعلی را که مضاف است، مشخص کن:

بررسی گزینه‌ها:

(۱) «تُرَجَّعَ» فعل مجهول و «الأُمور» نائب فاعلش است که مضاف نیست. ترجمه: خداوند توانا همان کسی است که همه‌ی امور به او بازگردانده می‌شوند!

(۲) «یُرَزَّقُ» فعل مجهول و «الشَّهداء» نائب فاعلش است که موصوف است، نه مضاف. ترجمه: شهدای ارجمند نزد پروردگار بسیار روزی‌دهنده‌شان روزی داده می‌شوند!

(۳) «سُبَّيْعَتْ» فعل مجهول و «إِخْوَة» نائب فاعلش است که به ضمیر «ی» اضافه شده، پس مضاف است. ترجمه: برای ادامه‌ی تحصیل، برادرانم به خارج فرستاده خواهند شد!

(۴) «عُقِدَتْ» فعل مجهول و «شِرَاكَة» نائب فاعلش است که موصوف است، نه مضاف. ترجمه: میان من و دوستم، شراکتی تجاری بسته شد!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

سؤال گزینه‌ای را خواسته که نائب فاعل در آن یک اسم ظاهر است؛ یعنی ضمیر بارز یا ضمیر مستتر نیست. نکته: وقتی نائب فاعل یک اسم ظاهر است که به صورت یک اسم جداگانه بعد از فعل مجهول بیاید. بررسی گزینه‌ها:

(۱) «یُعَرَفُونَ» فعل مجهول است؛ اما نائب فاعلش به صورت یک اسم جداگانه بعدش نیامده است. (نائب فاعل، ضمیر بارز «واو» است که به فعل چسبیده و به «المجرمون» برمی‌گردد.)

(۲) «تُسْتَخْرَجُ» فعل مجهول است؛ اما نائب فاعلش بعدش نیامده است. (نائب فاعل، ضمیر مستتر «هی» است که به «المیاه» برمی‌گردد.)

(۳) «سَاعَدْنَا» فعل معلوم است. «نُقِلْتُ» فعل مجهول است اما نائب فاعلش بعدش نیامده است. (نائب فاعل، ضمیر مستتر «هی» است که به المرأة» برمی‌گردد.)

(۴) «تُنْفَقُ» فعل مجهول است و نائب فاعلش اسم ظاهر «أموالُ» است که بعدش جداگانه آمده است. دقت کنید که «علی غیر الفقراء» میان فعل مجهول و نائب فاعلش فاصله انداخته است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عَبَر: از راه / الأنبایب: لوله‌ها (جمع «أنبوبة») / أَقَلَّ نفقةً: کم‌هزینه‌تر ترجمه‌ی درست عبارت: انتقال نفت از راه لوله‌ها کم‌هزینه‌تر است.

۲۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «لَمْ يُسَمَّعَ» فعل مضارع مجهول است. در سایر گزینه‌ها تمام فعل‌ها معلوم است.

۲۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «مِنْخَتِ التَّلْمِیْذَاتِ الْمَجْدَّاتِ جَائِزَةً!» صحیح است. برای مجهول کردن یک جمله‌ی معلوم، زمان آن تغییر نمی‌کند.

۲۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

(۱) تُعْطِیْ — معلوم

ترجمه: گاو به ما شیر تازه می‌دهد.

(۲) يُشَاهِدُونَ — معلوم

ترجمه: اعضای خانواده فیلم جالبی را می‌بینند.

(۳) یُرْشِدُ — معلوم

ترجمه: همانا او حیوان باهوشی است که ما را به مکان غرق‌شدن کشتی راهنمایی می‌کند.

(۴) یُوَدِّیْ — مجهول

ترجمه: نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می‌شود.

۲۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ضمیر «هی» مستتر در «نُشِرَتْ» نائب فاعل است. در سایر گزینه‌ها «أَسَالِیْب، أَعْمَال، الذِّیْنَ» نائب فاعل است.

۲۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فعل «ظلم» در حالتی‌که فاعل نداشته باشد در حالت مبنی للمجهول است یعنی به جای فاعل، نائب فاعل دارد — لا یُظْلَمُ علی أحد — به کسی ستم نمی‌شود — لا یُظْلَمُ — فعل نفی و مجهول است.

۲۸

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «یازده روز قبل»: قبل أحد عشر یوماً / «سه مقاله»: ثلاث مقالاتٍ / «برای روزنامه‌ای»: لصحیفه (نکره) / «فرستادم»: أَرْسَلْتُ (فعل ماضی) / «امروز»: الیوم / «در آن»: فیها (ضمیر «ها» به «صحیفه» که مؤنث است، برمی‌گردد.) / «چاپ شدند»: طُبِعَتْ (در این‌جا) (فعل ماضی مجهول)
نکته‌ی مهم درسی: بین اعداد دورقمی نباید حرف «و» بیاید، پس «أحد و عشر» نادرست است (ردّ گزینه‌ی ۲).

۲۹

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

به درستی که خیر و شر دو دشمنی هستند که هرگز با هم جمع نمی‌شوند. کسانی‌که دیگران را دوست دارند و به نیازمندان کمک می‌کنند و در کارهای انسانی شرکت می‌کنند همان‌طور که دین استوار، ما را تشویق می‌کند ما آن‌ها را پیروان خیر به حساب می‌آوریم، اما کسانی‌که مردم را دوست ندارند و اموال فقیر را می‌گیرند و به حقوق دیگران تجاوز می‌کنند، آنان پیروان شر هستند. اسلام راه هدایت و گمراهی را بیان کرده و انسان را در پیروی از این دو راه مخیر قرار داده است و البته ما را به خیر می‌خواند. پس ما باید از نیکان باشیم، کسانی‌که خدا از آن‌ها راضی است و آنان را به بهشت‌های پُر نعمت وارد می‌کند.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۲) آزادی انسان در کارها

(۱) عدم اجتماع نقیضین

(۴) کمک به محرومان

(۳) خشنودی خدا از مؤمنان

۳۰

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) خیر و شر با هم جمع نمی‌شوند مگر در برخی جهات!

(۲) اسلام ما را به کمک به بیچارگان وادار نموده است.

(۳) هرکس در کارهای انسانی شرکت کند، خیر را دوست می‌دارد!

(۴) پیروان بدی از دیگران بدشان نمی‌آید!

۳۱

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. آیه‌ای که با مفهوم متن مناسب نیست را تعیین کنید:

(۱) ما راه را به او نشان دادیم چه شاکر باشد و چه ناسپاس!

(۲) هیچ اجباری در دین نیست هدایت از گمراهی را (خداوند) مشخص نموده است!

(۳) برای انسان نیست مگر آن‌چه که خود به دست آورده است!

(۴) خداوند از آنان راضی است و ایشان از او راضی هستند آن رستگاری عظیمی است!

۳۲

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. کدام عبارت نادریست است: «کسانی که بر حقوق دیگران تجاوز می‌کنند.»

(۱) در کمک به فقیران شرکت می‌کنند (۲) ما آن‌ها را دشمن خدا می‌پنداریم

(۳) اموال مردم را می‌گیرند (۴) از دین استوار پیروی نمی‌کنند

۳۳

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. کسانی که دیگران [غیر از خویش] را دوشت دارند — «غیر» صحیح است، زیرا مفعول

برای فعل «يُحْتَوْنَ» است و باید منصوب حرکت‌گذاری شود.

۳۴

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: من باب تفعّل — من باب تفعیل / فاعله «نا» — فاعله «الدّین»

گزینه‌ی ۳: مصدرش «تَشْجِيع» از باب «تفعیل» است. / فاعله «نا» — فاعله «الدّین»

گزینه‌ی ۴: مجرّد ثلاثيّ — مزید ثلاثيّ / مبنيّ للمجهول — مبنيّ للمعلوم

۳۵

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: امر — ماضٍ / للمخاطب — للغائب / فاعله «أنت» — فاعله «هو»

گزینه‌ی ۲: مجرّد — مزید

گزینه‌ی ۴: فاعله الاسم الظّاهر — فاعله الضّمير المستتر

۳۶

۳۷

۳۸

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «تُ» ضمیر بارز و فاعل است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «تمشی» فعل و فاعل آن ضمیر مستتر «أنت» یا «هی» است.

گزینه‌ی «۳»: لفظ جلاله‌ی «اللَّهُ» فاعل اسم ظاهر برای فعل «خَلَقَ» است.

گزینه‌ی «۴»: لفظ جلاله‌ی «اللَّهُ» فاعل اسم ظاهر برای فعل «أَنزَلَ» است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به اینکه «صديقة» قبل از فعل آمده است، نمی‌تواند فاعل باشد، بنابراین ضمیر مستتر «هی» فاعل است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «أصدقاء» فاعل (اسم ظاهر) است. / گزینه‌ی «۳»: «إِنْقَطَعْتُ» فعل و فاعلش «آمال» (اسم ظاهر) است. /

گزینه‌ی «۴»: «يَقْتَرِبُ» فعل و فاعلش «الْحُرُّ» (اسم ظاهر) است.

1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	1	2	3	4
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4
16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	1	2	3	4
22	1	2	3	4
23	1	2	3	4
24	1	2	3	4
25	1	2	3	4
26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	1	2	3	4
29	1	2	3	4
30	1	2	3	4
31	1	2	3	4
32	1	2	3	4

33	1	2	3	4
34	1	2	3	4
35	1	2	3	4
36	1	2	3	4
37	1	2	3	4
38	1	2	3	4
39	1	2	3	4

